

Некоммерческая организация «Ассоциация московских вузов»

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе

(МГРИ-РГГРУ)

ОТЧЕТ

**о результатах использования в 2011 году денежных средств
научно-образовательными коллективами, сформированными
на базе**

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ СЕРГО ОРДЖОНИКИДZE»
(МГРИ-РГГРУ)**

Москва 2011 г.

31	Выполнены мероприятия по социальному обслуживанию населения	Срок выполнения	Количественные показатели выполнения образовательных услуг		
		начал о конец	Кол-во специалистов, обеспечивших выполнение образовательных услуг	Общее кол-во выполненных образовательных услуг	Кол-во жителей Москвы, охваченных образовательным и услугами
1	2	3	4	5	6
31	Научно-образовательные коллективы, сформированные на базе МГРИ-РГГРУ, обеспечили выполнение мероприятий по направлениям: 1, 3, 4, 7				
1	2	3	4	5	6
Н 1-31.1	<p>Мероприятие Н 1-31.1 Организация и проведение в «МГРИ-РГГРУ им. С. Орджоникидзе» профильных, творческих конкурсов «Перспективные инновационные разработки учащихся и студентов г. Москвы по актуальным геоэкологическим, горно-геологическим и инженерно-геологическим проблемам г. Москвы».</p> <p><u>Научный руководитель мероприятия:</u> Брюховецкий Олег Степанович, проректор по научной работе, д.т.н., проф., т. (495) 4336455</p> <p><u>Заместитель научного руководителя:</u> Туров Александр Васильевич, директор НИИП, к.г.-м.н., проф., т. (495) 4335755 (доб. 11-26).</p> <p>Цель мероприятия: Социальная адаптация студентов и выпускников вуза, повышение уровня научных разработок студентов и внедрение в производство результатов их работы, имеющей инновационную направленность в интересах г. Москвы, по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Перспективные инновационные разработки студентов по созданию новых приборов, аппаратуры и технологий для комплекса горно-строительных работ в г. Москве». – «Перспективные инновационные разработки студентов, имеющих значение для геоэкологии г. Москвы». – «Перспективные инновационные разработки студентов по проблеме «Подземные воды г. Москвы». – «Перспективные инновационные разработки студентов по проблеме «Инженерно-геологические процессы, развивающиеся на территории и в подземном пространстве г. Москвы». – «Перспективные инновационные разработки студентов по проблеме «Сохранение памятников архитектуры, истории и культуры на территории г. Москвы». 				

	Задачи мероприятия: 1. Разработка конкурсной документации (положение о конкурсе, критерии отбора работ, типовой бланк экспертизы и пр.). 2. Проведение исследований, имеющих инновационную направленность в интересах г. Москвы. 3. Организация подготовки конкурсных работ участниками. 4. Информационное обеспечение конкурса. 5. Организация сбора и анализа представленных материалов. 6. Организация экспертизы конкурсных работ. 7. Организация семинаров по направлениям конкурса. 8. Подведение итогов конкурса. 9. Разработка перечня мероприятий на 2012 г.				
Н 1-31.1	Всего по мероприятию	I кв. IV кв. 2011 г.	42	23	650
	НОМ "Научно-методическое обеспечение мероприятия"	I кв. IV кв. 2011 г.	2	1	10
1-31.1.1	Раздел 1. Проведение конкурса по направлению «Перспективные инновационные разработки студентов по созданию новых приборов, аппаратуры и технологий для комплекса горно-строительных работ в г. Москве».	I кв. IV кв. 2011 г.	8	6	130
1-31.1.1.1	Разработка научно-информационных материалов конкурса.	I кв.	2	2	10
1-31.1.1.2	Проведение Конкурса. Этап 1: Создание конкурсной комиссии по направлению. Сбор и предварительный отбор конкурсных работ.	11.04. - 15.04. 2011г. 01.06.- 08.07. 2011г.	2	1	30
1-31.1.1.3	Проведение Конкурса. Этап 2: Экспертиза работ.	05.09.- 30.09. 2011г.	2	1	30
1-31.1.1.4	"Проведение Конкурса. Этап 3: Конкурс.	06.10., 13.10., 20.10., 24.11. 2011г.	2	2	60
	Семинар «Итоги и перспективы Конкурса студенческих работ по направлению «Перспективные инновационные разработки студентов по созданию новых приборов, аппаратуры и технологий для комплекса горно-строительных работ в г. Москве»."	14.12. 2011г.			
1-31.1.2	Раздел 2. Проведение конкурса по направлению «Перспективные инновационные разработки студентов, имеющих значение для геоэкологии г. Москвы».	II кв. IV кв. 2011 г.	8	4	160
1-31.1.2.2	Проведение Конкурса. Этап 1: Создание конкурсной комиссии по направлению. Сбор и предварительный отбор конкурсных работ.	11.04.- 15.04. 2011г. 01.06.- 15.07. 2011г.	3	1	35
1-31.1.2.3	Проведение Конкурса. Этап 2: Экспертиза работ	05.09.- 30.09. 2011г.	3	1	25
1-31.1.2.4	Проведение Конкурса. Этап 3: Экспертиза работ и конкурс.	08.11., 29.11. 2011г.	2	2	100
	Семинар «Итоги и перспективы Конкурса студенческих работ по направлению «Перспективные инновационные разработки студентов, имеющих значение для геоэкологии г. Москвы».	06.12. 2011г.			
1-31.1.3	Раздел 3. Проведение конкурса по направлению «Перспективные инновационные разработки студентов по проблеме «Подземные воды Москвы».	II кв. IV кв. 2011 г.	8	4	100

1-31.1.3.2	Проведение Конкурса. Этап 1: Сбор и предварительный отбор конкурсных работ.	11.04.- 15.04. 2011г. 01.06.- 15.07. 2011г.	3	1	20
1-31.1.3.3	Проведение Конкурса. Этап 2: Экспертиза работ	05.09.- 30.09. 2011г.	3	1	20
1-31.1.3.4	Проведение Конкурса. Этап 3: Конкурс.	11.10., 25.10., 15.11. 2011г.	2	2	60
	Семинар «Итоги и перспективы Конкурса студенческих работ по направлению «Перспективные инновационные разработки студентов по проблеме «Подземные воды Москвы».	29.11. 2011г.			
1-31.1.4.	Раздел 4: Проведение конкурсов по направлению «Перспективные инновационные разработки студентов по проблеме «Инженерно-геологические процессы, развивающиеся на территории и в подземном пространстве г. Москвы».	II кв. IV кв. 2011 г.	8	4	145
1-31.1.4.2	Проведение Конкурса. Этап 1: Создание конкурсной комиссии по направлению. Сбор и предварительный отбор конкурсных работ.	11.04.- 15.04. 2011г. 01.06.- 15.07. 2011г.	3	1	30
1-31.1.4.3	Проведение Конкурса. Этап 2: Экспертиза работ	05.09.- 30.09. 2011г.	3	1	30
1-31.1.4.4	Проведение Конкурса. Этап 3: Конкурс.	12.10., 26.10., 16.11. 2011г.	2	2	85
	Семинар «Итоги и перспективы Конкурса студенческих работ по направлению «Перспективные инновационные разработки студентов по проблеме «Инженерно-геологические процессы, развивающиеся на территории и в подземном пространстве г. Москвы».	06.12. 2011г.			
1-31.1.5	Раздел 5: Проведение конкурсов по направлению «Перспективные инновационные разработки студентов по проблеме «Сохранение памятников архитектуры, истории и культуры на территории г. Москвы».	II кв. IV кв. 2011 г.	8	4	105
1-31.1.5.2	Проведение Конкурса. Этап 1: Создание конкурсной комиссии по направлению. Сбор и предварительный отбор конкурсных работ.	11.04.- 15.04. 2011г. 01.06.- 15.07. 2011г.	3	1	20
1-31.1.5.3	Проведение Конкурса. Этап 2: Экспертиза работ	05.09.- 30.09. 2011г.	3	1	20
1-31.1.5.4	Проведение Конкурса. Этап 3: Конкурс.	13.10., 27.10., 10.11. 2011г.	2	2	65
	Семинар «Итоги и перспективы Конкурса студенческих работ по направлению «Перспективные инновационные разработки студентов по проблеме «Сохранение памятников архитектуры, истории и культуры на территории г. Москвы».	08.12. 2010г.			
1	2	3	4	5	6

Н 3-31.1	<p>Мероприятие: Н.3-31.1 «Организация на базе «МГРИ-РГГРУ имени Серго Орджоникидзе» для учащихся учреждений общего и среднего профессионального образования г. Москвы выездных семинаров, мастер-классов, тренинговых занятий по вопросам формирования основ профессиональной коммуникативной культуры на родном и иностранном языках с целью профессионально-ориентационной и социальной поддержки учащихся при их вступлении в профессионально-обусловленную социальную среду».</p> <p><u>Научный руководитель мероприятия:</u> Шендеров Владимир Исаакович, проректор по учебной работе МГРИ-РГГРУ, профессор, к.т.н.;</p> <p><u>Заместитель научного руководителя:</u> Денисова Людмила Евгеньевна, начальник учебно-методического управления</p> <p>Цель мероприятия: Профессионально-ориентационная и социальная поддержка учащихся учреждений общего и среднего профессионального образования г. Москвы при их вступлении в профессионально-обусловленную социальную среду и выработка у них навыков профессиональной коммуникативной культуры на родном и иностранном языках.</p> <p>Задачи мероприятия: 1. Разработка научно-образовательных материалов (НОМ) по социальной поддержке учащихся учреждений общего и среднего профессионального образования г. Москвы, формированию у них основ взаимодействия с профессионально-обусловленной социальной средой в аспектах средств и методов коммуникации и осуществлению профессионально-ориентационной деятельности. 2. Апробирование разработанных НОМ путем организации и проведения выездных семинаров, мастер-классов, тренинговых занятий, с использованием современных педагогических и информационных технологий на базе РГГРУ и учреждений общего и среднего профессионального образования г. Москвы. 3. Размещение на сайте РГГРУ (в открытом доступе) научно-образовательных материалов в форме компетентностно-ориентированных учебных программ для реализации в рамках сотрудничества РГГРУ имени Серго Орджоникидзе и учреждений общего и среднего профессионального образования г. Москвы.</p>				
	Всего по мероприятию:	<u>I кв.</u> <u>IV кв.</u> 2011 г.	29	39	1260
	НОМ "Научно-методическое обеспечение мероприятия"	<u>I кв.</u> <u>IV кв.</u> 2011 г.	2	1	10
3-31.1.1.	Раздел 1: Проектирование плановых научно-образовательных мероприятий по формированию основ профессиональной коммуникативной культуры на родном и иностранном языках у учащихся учреждений общего и среднего профессионального образования.	<u>I кв.</u> <u>IV кв.</u> 2011 г.	9	12	250
3-31.1.1.1.	<p>Проведение выездного занятия по оценке уровня коммуникативных умений учащихся ГОУ СПО «Строительный колледж № 12» и выявлению потребностей и интересов учащихся и педагогических работников колледжа в заявленной тематике мероприятия.</p> <p>НОМ «Технологии оценки уровня коммуникативных умений учащихся учреждений общего и среднего профессионального образования на родном и иностранном языках».</p>	I кв.	3	2	150
3-31.1.1.2	<p><u>Обсуждение и разработка стратегии формирования основ профессиональной коммуникативной культуры на родном и иностранном языках в условиях модернизации российской системы образования, проведенная совместно с учреждениями общего и среднего профессионального образования г. Москвы:</u> Круглый стол «Государственная политика в сфере социальных и гуманитарных наук: законодательное и ресурсное обеспечение» (Общественный совет по гуманитарным наукам, Комитет Государственной Думы по науке и наукоемким технологиям Федерального Собрания РФ, г. Москва, 25 апреля, 2011 г.).</p>	II кв. 25.04. 2011 г.	2	2	25

	Круглый стол «Интеграция учреждений общего, начального, среднего и высшего профессионального образования, работодателей в подготовку кадров для инновационной экономики» (в рамках I Всероссийской конференции «Корпоративное и бизнес-образование: кадры для инновационной экономики», г. Москва, 24 мая 2011 г.).	24.05. 2011 г.			
3-31.1.1.3	Семинар «Обсуждение отечественного и зарубежного опыта при проектировании научно-образовательных мероприятий по вопросу формирования и развития основ профессиональной коммуникативной культуры».	24.01. 2011 г.	2	4	50
	1. НОМ «Нормативно-правовое обеспечение по вопросам современной образовательной политики РФ и мировой политики в сфере образования»	I кв. III кв.			
	2. НОМ «Анализ отечественного и зарубежного опыта развития коммуникативной компетентности на родном и иностранном языках».				
3. НОМ «Литература, рекомендуемая для обеспечения организации и проведения выездных учебных семинаров, мастер-классов, тренинговых занятий по формированию основ коммуникативной культуры на родном и иностранном языках».					
3-31.1.1.4	Цикл НОМов « <u>Рекомендации по проектированию компетентностно-ориентированных учебных программ, направленных на формирование основ коммуникативной культуры на родном и иностранном языках</u> »:	IV кв.	2	4	25
	1. НОМ «Виды речевой деятельности как компоненты содержания обучения при проектировании программы учебной дисциплины по формированию основ коммуникативной культуры на родном и иностранном языках».				
	2. НОМ Проектирование целей программы учебной дисциплины по формированию основ коммуникативной культуры на родном и иностранном языках.				
	3. НОМ «Анализ и оценка возможностей дисциплины реализовывать учебно-воспитательный процесс по формированию основ коммуникативной культуры на родном и иностранном языках».				
	4. НОМ «Цель и задачи проектирования компетентностно-ориентированных учебных программ, направленных на формирование основ коммуникативной культуры на родном и иностранном языках».				
3-31.1.2.	Раздел. 2. Апробирование авторских методик организации и проведения выездных семинаров, мастер-классов, тренинговых занятий по формированию основ профессиональной коммуникативной культуры на родном и иностранном языках.	I кв. IV кв.	6	12	250
3-31.1.2.1.	Цикл НОМов « <u>Методика организации и проведения выездных учебных семинаров, мастер-классов, тренинговых занятий, реализующих компетентностно-ориентированные учебные программы, направленные на формирование основ коммуникативной культуры на родном и иностранном языках</u> »:	I кв. III кв. 2011 г.	3	6	200
	1. НОМ «Аннотация учебно-методических материалов по формированию умений и навыков интерактивного взаимодействия на русском и английском языках «Красная Шапочка и Волк» («Little Red Riding Hood and the Wolf»).				
	2. НОМ «Аннотация учебно-методических материалов по формированию умений и навыков презентации и групповой дискуссии на русском и английском языках по теме «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».				
	3. НОМ «Аннотация учебно-методических материалов по формированию основ профессиональной коммуникации на английском языке по теме «Горно-геологическое образование в России и за рубежом».				
	4. НОМ «Аннотация учебно-методических материалов по формированию умений и навыков диалогического и монологического общения на английском языке.				
	5. НОМ «Аннотация учебно-методических материалов по формированию умений и навыков коммуникативного				

	взаимодействия на РКИ («Русский как иностранный»).				
	6. НОМ «Аннотация учебно-методических материалов по формированию умений и навыков диалогического общения на французском языке в рамках темы «Le tourisme». "				
3-31.1.2.2.	Организация и проведение выездных учебных семинаров, мастер-классов, тренинговых занятий, обучающих социальной, деловой и профессиональной коммуникации на родном и иностранном языках:	IV кв.	3	6	50
	1. Организация и проведение выездных мероприятий в ГОУ СПО «Строительный колледж № 12» Департамента образования г. Москвы.	17.11, 24.11. 2011г.			
	2. Организация и проведение выездных мероприятий в средней общеобразовательной школе №863 ЮЗАО г. Москвы.	01.12, 06.12. 2011 г.			
	3. Организация и проведение выездных мероприятий в средней общеобразовательной школе №1106 ЮЗАО г. Москвы.	09.11, 15.12. 2011 г.			
3-31.1.3.	Раздел 3. Внедрение в образовательный процесс учреждений общего и среднего профессионального образования г. Москвы инновационных методик по формированию основ профессиональной коммуникативной культуры на родном и иностранном языках.	<u>I кв.</u> IV кв. 2011 г.	8	12	250
3-31.1.3.1.	Проведение тестирования учащихся ГОУ СПО «Строительный колледж № 12» г. Москвы с целью разработки критериев эффективности научно-образовательной деятельности по формированию основ профессиональной коммуникативной культуры на родном и иностранном языках.	25.03. 2011 г.	2	2	20
	НОМ «Критерии эффективности при обучении коммуникации на родном и иностранном языках».	I кв.			
3-31.1.3.2.	Проведение тренингового занятия с учащимися ГОУ СПО «Строительный колледж № 12» г. Москвы по моделированию профессиональных коммуникативных ситуаций.	25.05. 2011 г.	2	2	30
	НОМ «Разработка авторских методик по формированию основ профессиональной коммуникативной культуры у учащихся учреждений общего и среднего профессионального образования».	II кв			
3-31.1.3.3.	НОМ «Экспериментальная авторская учебная программа «Основы деловой коммуникации на родном и иностранном языках» для учащихся учреждений общего и среднего профессионального образования г. Москвы».	III кв.	2	5	150
	Цикл НОМов «Учебно-методические материалы по подготовке и проведению практических занятий в рамках экспериментальных авторских учебных программ, обеспечивающих формирование основ профессиональной коммуникативной культуры на родном и иностранном языках»: 1. Примерный учебно-тематический план. 2. Аннотации учебно-методического комплекса. 3. Примерные письменные итоговые задания. 4. Примерные темы итоговой работы				
3-31.1.3.4.	<u>Внедрение в образовательный процесс учреждений общего и среднего профессионального образования г. Москвы экспериментальных авторских учебных методик, обеспечивающих формирование основ профессиональной коммуникативной культуры на родном и иностранном языках:</u>	IV кв.	2	3	50
	1. Проведение мастер-класса для учащихся школы № 861 ЮЗАО г. Москвы по внедрению авторской методики «Основы деловой коммуникации на родном и иностранном языках».	02.12. 2011 г.			
	2. Проведение мастер-класса для учащихся школы № 1106 ЮЗАО г. Москвы по внедрению авторской методики «Основы деловой коммуникации на родном и иностранном языках».	09.12. 2011 г.			
	3. Проведение мастер-класса для учащихся ГОУ СПО «Строительный колледж №12» г. Москвы по внедрению авторской методики «Основы деловой коммуникации на родном и иностранном языках».	16.12. 2011 г.			
3-31.1.4.	Раздел 4. Анализ и представление результатов научно-образовательной деятельности по формированию основ профессиональной коммуникативной культуры на родном и иностранном языках у учащихся учреждений общего и среднего профессионального образования г. Москвы.	<u>I кв.</u> IV кв. 2011 г.	4	2	500

3-31.1.4.1.	Подведение итогов научно-образовательной деятельности по формированию основ профессиональной коммуникативной культуры и обсуждение вопросов развития сотрудничества совместно с педагогическими работниками и учащимися учреждений общего и среднего профессионального образования г. Москвы.	20.12. 2011 г.	2	1	250
3-31.1.4.2.	Размещение на сайте МГРИ-РГГРУ (в открытом доступе) научно-образовательных материалов по формированию основ профессиональной коммуникативной культуры на родном и иностранном языках: http://msgpa.ru/science/amv/index.php http://msgpa.ru/science/amv/2011_docs_amv/2011_amv_meropr_umu.php http://msgpa.ru/science/amv/2011_docs_amv/2011_amv_meropr_umu .	23.12. 2011 г.	2	1	250
1	2	3	4	5	6
Н 3-31.2	Мероприятие Н 3-31.2 Организация на базе «МГРИ-РГГРУ имени Серго Орджоникидзе» для учащихся учреждений общего и среднего профессионального образования выездных учебных семинаров, мастер-классов, тренинговых занятий по естественнонаучным дисциплинам. Научный руководитель: Верчеба Александр Александрович, д.г.-м.н., профессор; Заместитель научного руководителя: Игнатов Петр Алексеевич, д.г.-м.н., профессор. Цель мероприятия: Развитие ранней профессиональной ориентации в учебно-воспитательном процессе у учащихся средних школ на основе учета индивидуальных особенностей и склонностей школьников. Задачи мероприятия: 1. Создание научно-методических материалов, обеспечивающих в рамках школьных программ по соответствующим предметам осуществление предварительной профессиональной ориентации по избранным специальностям учащихся старших классов. 2. Апробирование разработанных НОМ путем проведения тестовых занятий, семинаров с использованием современных информационных технологий.				
31.2	Всего по мероприятию	I кв. IV кв. 2011 г.	39	9	650
3-31.2.1	Раздел 1. Разработка научно-образовательных и информационных материалов для школьников по геологическому кластеру знаний.	I кв. IV кв. 2011 г..	16	5	320
3-31.2.1.1	НОМ «Откуда берут металлы». Рудные минералы – источники металлов; сырье для металлургии (черной и цветной) менялось в зависимости от технологического уровня промышленности.	I кв. IV кв. 2011 г.	4	1	100
3-31.2.1.2	НОМ «Не металлом единым». Примеры использования неметаллических полезных ископаемых (в сельском хозяйстве, оптике и т.д.).	I кв. IV кв. 2011 г..	4	1	100
3-31.2.1.3	НОМ «Из чего строят города». Горные породы с древнейших времен – строительный материал (пещеры, глиняные дома, кирпичные сооружения, облицовочные и строительные камни, цемент и бетон, стекло). НОМ «Москва белокаменная». История использования камня при строительстве Москвы от Ивана Калиты до нашего времени. Облицовочный камень в Московском метро.	I кв. IV кв. 2011 г.	4	2	100
3-31.2.1.4	НОМ «Самоцветы». История использования и обработки красивых минералов для ювелирных украшений и произведений искусства.	I кв. IV кв. 2011 г.	4	1	20
3-31.2.2	Раздел 2. Организация выездного цикла тренинговых занятий в их связи с преподаваемыми учебными дисциплинами на базе Д/о «Дружба» - «Зимний спортивно-оздоровительный геологический лагерь».	I кв. 2011 г.	21	3	320

3-31.2.2.1	Организация размещения и проживания школьников г. Москвы на базе дома отдыха «Дружба». Приобретение инвентаря, призов и сувениров для участников выездного тренингового мероприятия.	<u>I кв.</u> 2011 г.	7	1	100
3-31.2.2.2	Организация и проведение деловых игр, конкурсов и викторин, увязанных с преподаваемыми учебными дисциплинами. Вручение призов победителям конкурсов.	03.01.- 10.01. 2011г.	7	1	100
3-31.2.2.3	Подведение итогов и составление отчета о проведении мероприятия. Размещение отчета на сайте МГРИ-РГГРУ.	10.01. 2011г. <u>08.01.</u> 25.01. 2011г.	7	1	120
1	2	3	4	5	6
Н 3- 31.3	<p>Мероприятие Н 3- 31.3 Реализация Минералогическим музеем МГРИ-РГГРУ выездного творческого проекта "Музей в гостях у школы" для учащихся общеобразовательных школ и учреждений среднего профессионального образования гор. Москвы.</p> <p><u>Научный руководитель:</u> Лисов Василий Иванович, д.э.н., член-корреспондент РАО, профессор;</p> <p><u>Заместитель научного руководителя:</u> Должанская Татьяна Юрьевна, заведующая Минералогическим музеем МГРИ-РГГРУ, доцент.</p> <p><u>Цель мероприятия:</u> Социальное, образовательное и просветительское обслуживание учащихся общеобразовательных школ и средних профессиональных учреждений гор. Москвы.</p> <p><u>Задачи мероприятия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация на базе Минералогического музея МГРИ-МГРИ-РГГРУ инновационного творческого проекта «Музей в гостях у школы»; 2. Разработка программы и календарного плана проведения выездных мероприятий проекта «Музей в гостях у школы» для школьников гор. Москвы; 3. Разработка научно-образовательных материалов и ознакомительных коллекций образцов для демонстрации в школах, гимназиях, лицеях и колледжах гор. Москвы; 4. Разработка схем и планов выездных внеклассных экскурсий для учащихся гор. Москвы; 5. Проведение конкурса творческих работ детей и школьников (рефератов, презентаций, сочинений, курсовых работ, художественных композиций из камня, коллекций минералов, фотоотчётов и пр.); 6. Организация итоговой конференции творческих работ детей и школьников по материалам проекта «Музей в гостях у школы». 				
Н 3- 31.3	Всего по мероприятию	<u>I кв.</u> <u>IV кв.</u> 2011 г.	44	15	810
	НОМ "Научно-методическое обеспечение мероприятия"	<u>I кв.</u> IV кв. 2011 г.	2	1	10
3-31.3.1.	Раздел 1. Реализация Минералогическим музеем МГРИ-РГГРУ выездного творческого проекта "Музей в гостях у школы" для учащихся общеобразовательных школ и учреждений среднего профессионального образования гор. Москвы	<u>I кв.</u> <u>IV кв.</u> 2011 г.	21	7	580
3-31.3.1.1	НОМ "Экспонаты за партой"	<u>12.01.</u>	5	2	120

	Проведение I-ого цикла выездных мастер-классов по теме "Экспонаты за партой" (по средам, 2 часа в неделю, всего 26 часов).	30.03. 2011г.			
3-31.3.1.2	НОМ "Моя первая коллекция" Проведение II-ого цикла выездных мастер-классов по теме "Моя первая коллекция" (по средам, 2 часа в неделю, всего 26 часов).	06.04. 29.06. 2011г.	5	2	120
3-31.3.1.3	НОМ "Программа выездных мастер-классов по проекту "Музей в гостях у школы"	III кв.	5	1	100
3-31.3.1.4	Организация подготовки учащимися образовательных учреждений творческих работ (рефератов, презентаций, сочинений, фотоотчётов и пр.) по материалам выездных мероприятий в рамках проекта "Музей в гостях у школы": - Подготовка учащимися творческих работ (05.10.2011г.-07.12.2011г., 20 часов).	05.10. 07.12. 2011г.	6	2	240
	- Итоговая конференция по представлению и защите творческих работ (14.12-28.12.2011 г.).	14.12. 28.12. 2011г.			
3-31.3.2.	Раздел 2. Проведение на базе Минералогического музея МГРИ-РГГРУ цикла выездных мероприятий по теме "Каменная история Москвы" для учащихся общеобразовательных школ и учреждений среднего профессионального образования	I кв. IV кв. 2011 г.	21	8	230
3-31.3.2.1	НОМ "Программа выездных мероприятий по теме "Каменная история Москвы", в соответствии с изучаемыми дисциплинами краеведческого профиля".	I кв.	5	2	100
	НОМ "Календарный и тематический планы выездных экскурсий по теме: Москва белокаменная"				
3-31.3.2.2	Проведение I-ого цикла выездных мероприятий по теме "Камень московского метро" (суббота, 2 часа в неделю, всего 26 часов).	02.04. 25.06. 2011г.	5	2	20
	НОМ "Камень московского метро".				
3-31.3.2.3	Проведение II-ого цикла выездных мероприятий по теме "Москва белокаменная" (по субботам, 2 часа в неделю, всего 26 часов).	02.07. 24.09. 2011г.	5	2	20
3-31.3.2.4	Организация и проведение фотовыставки по итогам выездных экскурсий по Москве и московскому метро:	01.10. 03.12. 2011г.	6	2	90
	- Подготовка учащимися фотоотчётов.	10.12. 17.12. 2011г.			
	- Открытие фотовыставки "Каменная история Москвы".	24.12. 31.12. 2011г.			
1	2	3	4	5	6
Н 4-31.1	<p>Мероприятие 4. Повышение квалификации специалистов городского хозяйства г. Москвы по программе дополнительного профессионального образования (ДПО) «Инженерная геология для строительного комплекса г. Москвы» и обеспечение социальной поддержки населения г. Москвы, выполняемых на основе дополнительных соглашений вуза и предприятий г. Москвы (ОАО «Метрогипротранс», ООО «ООО "ИнжГеосервис" и др.).</p> <p><u>Научный руководитель:</u> Пендин Вадим Владимирович, д.г.-м.н., профессор. <u>Заместитель научного руководителя:</u> Подборская Валерия Олеговна, к.г.-м.н., доцент</p> <p>Цель мероприятия: Повышение квалификации и переподготовка специалистов для инженерно-геологического обеспечения строительного комплекса г. Москвы и обеспечение социальной поддержки населения г. Москвы.</p> <p>Задачи мероприятия:</p>				

	<p>1. Организация курсов дополнительного профессионального образования «Инженерная геология для строительного комплекса г. Москвы», обеспечивающих повышение квалификации, переподготовку и социальную поддержку специалистов ведущих организаций инженерно-геологического профиля строительного комплекса г. Москвы.</p> <p>2. Разработка программ дополнительного профессионального образования и календарных планов проведения занятий.</p> <p>3. Ознакомление сотрудников ведущих организаций с современным программным обеспечением инженерно-геологических изысканий.</p> <p>4. Ознакомление сотрудников ведущих организаций с современным оборудованием для полевых и лабораторных исследований.</p>				
Н 4-31.1	Всего по мероприятию	I кв. IV кв. 2010 г.	38	17	210
	НОМ "Научно-методическое обеспечение мероприятия"	I кв. IV кв. 2011 г.	2	1	10
4-31.1.1.	Раздел 1: Курсы повышения квалификации по разделу "Особенности инженерно-геологического изучения состава и свойств грунтов на территории г. Москвы" программы ДПО для специалистов ООО "ИнжГеосервис".	I кв. IV кв. 2011 г.	18	8	100
	НОМ Разработка программы ДПО по курсу "Изучение грунтов как многокомпонентных систем".	I кв.			
4-31.1.1.1	Проведение цикла занятий по программе ДПО "Изучение грунтов как многокомпонентных систем" (всего 36 часов).	16.01, 23.01, 30.01, 20.03, 27.03, 03.04. 2011г.	2	2	25
	НОМ Разработка программы ДПО по курсу "Влияние минерального состава и органического вещества на свойства грунтов".	II кв.			
4-31.1.1.2	Проведение цикла занятий по программе ДПО "Влияние минерального состава и органического вещества на свойства грунтов" (всего 36 часов).	22.05, 29.05, 05.06, 19.06, 03.07, 10.07. 2011г.	2	2	25
	НОМ Разработка программы ДПО по курсу "Влияние строения грунтов на их свойства".	III кв.			
4-31.1.1.3	Проведение цикла занятий по программе ДПО "Влияние строения грунтов на их свойства" (всего 36 часов).	14.08, 21.08, 28.08, 04.09, 11.09, 18.09. 2011г.	2	2	25
	НОМ Разработка программы ДПО по курсу "Вода и газовый компонент в грунтах".	IV кв.			
4-31.1.1.4	Проведение цикла занятий по программе ДПО "Вода и газовый компонент в грунтах" (всего 36 часов).	20.11, 27.11, 04.12, 11.12, 18.12, 25.12. 2011г.	2	2	25

4-31.1.2	Раздел 2: Курсы повышения квалификации по разделу "Свойства грунтов на территории г. Москвы и их изменения под влиянием различных факторов" программы ДПО для специалистов ОАО "Метротранс" .	I кв. IV кв. 2011 г.	18	8	100
4-31.1.2.1	НОМ Разработка программы ДПО по курсу "Физические свойства грунтов".	I кв.	2	2	25
	Проведение цикла занятий по программе ДПО "Физические свойства грунтов" (всего 36 часов).	06.02, 13.02, 20.02, 27.02, 06.03, 13.03. 2011г.			
4-31.1.2.2	НОМ Разработка программы ДПО по курсу "Физико-химические свойства грунтов".	II кв.	2	2	25
	Проведение цикла занятий по программе ДПО "Физико-химические свойства грунтов" (всего 36 часов).	03.04, 10.04, 17.04, 24.04, 15.05, 22.05. 2011г.			
4-31.1.2.3	НОМ Разработка программы ДПО по курсу "Физико-механические свойства грунтов".	III кв.	2	2	25
	Проведение цикла занятий по программе ДПО "Физико-механические свойства грунтов" (всего 36 часов).	03.07, 10.07, 17.07, 24.07, 31.07, 07.08. 2011г.			
4-31.1.2.4	НОМ Разработка программы ДПО по курсу "Современные лабораторные методы изучения свойств грунтов".	IV кв.	2	2	25
	Проведение цикла занятий по программе ДПО "Современные лабораторные методы изучения свойств грунтов" (всего 36 часов).	02.10, 09.10, 16.10, 23.10, 30.10, 13.11. 2011г.			
1	2	3	4	5	6

Н 4-31.2	<p>Мероприятие Н 4-31.2 Разработка научно-методических пособий, обеспечивающих повышение квалификации персонала, осуществляющего обучение лиц с ограниченными возможностями г. Москвы на базе Минералогического музея МГРИ-РГГРУ.</p> <p><u>Научный руководитель мероприятия:</u> Должанская Татьяна Юрьевна, заведующая Минералогическим музеем, доцент.</p> <p><u>Заместитель научного руководителя:</u> Евсеев Александр Андреевич, к.г.-м.н., с.н.с.</p> <p><u>Цель мероприятия:</u> Информационная, научно-методическая и лабораторная поддержка деятельности педагогического персонала гор. Москвы, осуществляющего обучение лиц с ограниченными возможностями, нуждающихся в социальной адаптации и учёте их индивидуальных особенностей и способностей.</p> <p><u>Задачи мероприятия:</u> 1. Разработка научно-методических пособий, информационно-образовательных материалов для руководителей и педагогов детских и средних специальных учреждений г. Москвы, обучающихся лиц с ограниченными возможностями 2. Проведение научно-методических семинаров для персонала, осуществляющего обучение лиц с ограниченными возможностями. 3. Комплектование адаптированных минералогических коллекций и разработка сопроводительных методических пособий для повышения квалификации педагогического персонала.</p>				
31.5.	Всего по мероприятию	<u>I кв.</u> <u>IV кв.</u> 2011 г.	13	6	90
	НОМ "Научно-методическое обеспечение мероприятия"	<u>I кв.</u> <u>IV кв.</u> 2011 г.	2	1	10
4-31.2.1.	<u>Раздел 1. Разработка научно-методического пособия "В удивительном мире камня" для повышения квалификации руководителей и педагогов детских и средних специальных учреждений, осуществляющих обучение детей и подростков с ограниченными возможностями г. Москвы по естественнонаучным направлениям на базе Минералогического музея МГРИ-РГГРУ</u>	<u>I кв.</u> <u>IV кв.</u> 2011 г.	11	5,00	80,00
4-31.2.1.1	НОМ "Проспект с оглавлением и предисловием научно-методического пособия "В удивительном мире камня"	I кв.	3	1	20
4-31.2.1.2	НОМ "В удивительном мире камня" Часть 1. "Введение в минералогию"	II кв.	2	1	20
4-31.2.1.3	НОМ "В удивительном мире камня" Часть 2. "Минералы вокруг нас"	III кв.	2	1	20
4-31.2.1.4	Цифровой макет научно-методического пособия "В удивительном мире камня" и размещение его на сайте МГРИ-РГГРУ	IV кв.	4	2	20
1	2	3	4	5	6

Н 7-31.1	<p>Мероприятие Н 7- 31.1 Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс через повышение информационно-коммуникационной компетентности учителей школ и колледжей г. Москвы.</p> <p><u>Научный руководитель мероприятия:</u> Кушель Евгений Семенович, первый проректор, к.ф.н., профессор. <u>Заместитель научного руководителя:</u> Грацианова Татьяна Львовна, декан ФПКП, к.ф.н., профессор.</p> <p>Цель мероприятия: Повышение уровня социальной поддержки и профессиональной мобильности педагогов средних школ г. Москвы за счет реализации программ дополнительного профессионального образования.</p> <p>Задачи мероприятия: 1. Создание в МГРИ-МГРИ-РГТРУ системы курсов дополнительного профессионального образования (ДПО) по повышению квалификации, переподготовке, обеспечивающих социальную поддержку и педагогов средних школ г. Москвы. 2. Разработка учебных планов и программ ДПО. 3. Разработка презентаций, тестовых и других контрольных материалов по программам курсов, перечней рекомендованных тем выпускных работ и требований к ним.</p>				
Н 7-31.1	Всего по мероприятию:	<u>I кв.</u> <u>IV кв.</u> 2011 г.	42	10	311
	НОМ "Научно-методическое обеспечение мероприятия"	<u>I кв.</u> <u>IV кв.</u> 2011 г.	2	1	10
7-31.1.1	Раздел 1. Внедрение ИТ в повседневную работу преподавателя.	<u>I кв.</u> <u>IV кв.</u> 2011 г.	12	3,00	85,00
7-31.1.1.1.	НОМ "Учебно-методический комплекс по теме курса "Внедрение ИТ в повседневную работу преподавателя": НОМ "Учебная программа по курсу "Внедрение ИТ в повседневную работу преподавателя".	<u>II кв.</u> <u>III кв.</u> 2011 г.	2	1	50
7-31.1.1.2.	Краткосрочное повышение квалификации по программе ДПО «Внедрение ИТ в повседневную работу преподавателя» (всего 72 часа).	<u>01.12.</u> <u>22.12.</u> 2011г.	5	1	16
7-31.1.1.3.	Подготовка и проведение «Круглого стола» с подведением итогов.	22.12. 2011г.	5	1	19
7-31.1.2.	Раздел 2. Применение мультимедийных технологий в учебном процессе	<u>I кв.</u> <u>IV кв.</u> 2011 г.	14	3,00	110,00
7-31.1.2.1.	Разработка учебно-методических материалов по курсу "Учебная программа по курсу "Применение мультимедийных технологий в учебном процессе": НОМ "Учебная программа по курсу "Применение мультимедийных технологий в учебном процессе".	<u>II кв.</u> <u>III кв.</u> 2011 г.	2	1	50
7-31.1.2.2.	Краткосрочное повышение квалификации по программе "Применение мультимедийных технологий в учебном процессе" (всего 72 часа).	<u>01.12.</u> <u>22.12.</u> 2011г.	6	1	28
7-31.1.2.3.	Подготовка и проведение «Круглого стола» с подведением итогов.	22.12. 2011г.	6	1	32
7-31.1.3.	Раздел 3. Технология разработки учебно-методических пособий для электронного образования	<u>I кв.</u> <u>IV кв.</u> 2011 г.	14	3,00	106,00

7-31.1.3.1.	Разработка учебно-методических материалов по курсу "Технология разработки учебно-методических пособий для электронного образования": НОМ "Учебная программа по курсу "Технология разработки учебно-методических пособий для электронного образования".	<u>II кв.</u> <u>III кв.</u> 2011 г.	2	1	50
7-31.1.3.2.	Краткосрочное повышение квалификации по программе ДПО "Технология разработки учебно-методических пособий для электронного образования" (всего 72 часа).	<u>01.12.</u> <u>22.12.</u> 2011г.	6	1	26
7-31.1.3.3.	Подготовка и проведение «Круглого стола» с подведением итогов.	22.12. 2011г.	6	1	30
	Итого по мероприятиям:	<u>I кв.</u> <u>IV кв.</u> 2011 г.	247	119	3981